

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.9. Таможенное дело

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-французская  
программа двойного дипломирования)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

|  |     |
|--|-----|
| Курс   | 4   |
| Семестр  | 41  |
| Лекции (час)   | 42  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 28  |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 74  |
| Курсовая работа (час)  |     |
| Всего часов  | 144 |
| Зачет (семестр)  |     |
| Экзамен (семестр)  | 41  |

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор М.В. Чаликова-Уханова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Таможенное дело» состоит в овладении знаниями о понятиях, содержании и структуре таможенного дела в России, таможенной политики, таможенных органов Российской Федерации, особенностями таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, а также овладение практическими навыками по операциям, связанными с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ОК-6                       | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   |
| ПК-8                       | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии   |
| ПК-10                      | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии   |
| ПК-11                      | способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы   |
|--|--|
| ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   | З. знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности<br>У. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности<br>Н. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности   |
| ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | З. Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие аналитические и исследовательские задачи<br>У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий<br>Н. Владеть навыком использования технических средств и информационных технологий при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности |
| ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные                             | З. Знать основные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач<br>У. Уметь осуществлять коммуникации с использованием современных технических средств и информационных   |

|   |   |
|---|---|
| технологии  | технологий<br>Н. Владеть навыком решения коммуникативных задач посредством технических средств с использованием информационных технологий   |
| ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации<br>У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию<br>Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Макроэкономика", "Мировая экономика", "Международные экономические отношения", "Внешнеэкономическая деятельность", "Международные валютно-кредитные отношения"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Логистика внешнеэкономической деятельности"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                  |
| Лекции   | 42               |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 28               |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 74               |
| Всего часов  | 144              |

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------------|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 1     | Вводная лекция           | 41      | 2      |                                 | 2               |                       | контрольная                          |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости   |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
|       |   |         |        |                                 |                    |                          | работа 1   |
| 2     | Основы таможенного дела в ЕАЭС и в РФ.<br>Структура таможенного дела в ЕАЭС и в РФ.       | 41      | 2      | 1                               | 6                  |                          | Контрольная работа 2   |
| 3     | Организационно-управленческая структура таможенных органов в ЕАЭС и в РФ.                 | 41      | 3      | 2                               | 6                  |                          |  |
| 4     | Таможенный контроль   | 41      | 4      | 2                               | 8                  |                          | контрольная работа 3   |
| 5     | Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу. Таможенные процедуры | 41      | 8      | 2                               | 8                  |                          | решение кейсов   |
| 6     | Таможенная стоимость и методы ее определения  | 41      | 4      | 4                               | 8                  |                          | контрольная работа 4   |
| 7     | Таможенные платежи  | 41      | 5      | 4                               | 8                  |                          | контрольная работа 5   |
| 8     | Нетарифное регулирование внешнеторговых операций  | 41      | 2      | 2                               | 4                  |                          |  |
| 9     | Таможенное оформление   | 41      | 6      | 6                               | 8                  |                          | защита декларации на товар заполненной по контракту  |
| 10    | Таможенный представитель.<br>Таможенный перевозчик.                                       | 41      | 2      | 1                               | 4                  |                          | сообщения по теме 1  |
| 11    | Особенности таможенного регулирования перемещения товаров физическими лицами              | 41      | 2      | 2                               | 6                  |                          | сообщения по теме 2  |
| 12    | Международное сотрудничество в таможенной сфере   | 41      | 2      | 2                               | 6                  |                          | итоговая контрольная по всем темам часть 1 (теория). итоговая контрольная по всем темам часть 2 (задачи) |
|       | <b>ИТОГО</b>  |         | 42     | 28                              | 74                 |                          |  |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание  |
|-------|--|---|
|       | Вводная лекция.  | Введение в предмет. Цель и задачи курса. Структура курса. Рекомендуемая литература. Форма контроля.   |
| 2     | Основы таможенного дела в ЕАЭС и в РФ.<br>Структура таможенного дела в ЕАЭС и в РФ.          | Таможенное дело, таможенная политика. Цели таможенной политики ЕАЭС и РФ. Структура таможенного дела в ЕАЭС и в РФ.<br>Основные категории таможенного дела. Таможенная территория, таможенная граница. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу. Лицо, перемещающее товары. Таможенный режим. Таможенное оформление. Таможенные платежи. Таможенный тариф. Декларант. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и др.   |
| 3     | Организационно-управленческая структура таможенных органов в ЕАЭС и в РФ.                    | Высший Евразийский экономический совет. Евразийская экономическая комиссия. Суд Евразийского экономического сообщества<br>Таможенные органы РФ и их функции и задачи. Федеральная таможенная служба (ФТС). Региональные таможенные управления. Таможни. Специализированные таможни. Таможенные посты.   |
| 4     | Таможенный контроль  | Понятие таможенного контроля.<br>Виды, формы, методы таможенного контроля. Идентификация товаров, транспортных средств, помещений и других мест.<br>Инструменты таможенного контроля.   |
| 5     | Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.<br>Таможенные процедуры | Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу. Основные понятия. Основания для запрета и ограничения перемещения товаров и транспортных средств через границу государства. Понятие, сущность и значение таможенных процедур.<br>Выпуск для внутреннего потребления; экспорт; таможенный транзит; таможенный склад; переработка на таможенной территории; переработка вне таможенной территории; переработка для внутреннего потребления; временный ввоз (допуск); временный вывоз; реимпорт; реэкспорт; беспошлинная торговля; уничтожение; отказ в пользу государства; свободная таможенная зона; свободный склад; специальная таможенная процедура (таможенная процедура, определяющая для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения отдельными категориями товаров на таможенной территории таможенного союза или за ее пределами). |
| 6     | Таможенная стоимость и методы ее определения   | Необходимость определения таможенной стоимости.<br>Методы определения таможенной стоимости: по цене сделки с ввозимыми товарами, по цене сделки с идентичными товарами, по цене сделки с однородными товарами, метод вычитания стоимости, метод сложения стоимости, резервный метод.<br>Порядок заявления и контроля таможенной стоимости.<br>Декларация таможенной стоимости. Корректировка таможенной стоимости.  |

| № п/п | Наименование разделов и тем                         | Содержание   |
|-------|---|--|
| 7     | Таможенные платежи                                  | <p>Понятие и виды таможенных платежей.</p> <p>Таможенные платежи, связанные с перемещением товара через таможенную границу.</p> <p>Таможенные пошлины, налоги, сборы за таможенное оформление.</p> <p>Виды таможенных пошлин (по объекту обложения, по способу взимания). Особенности применения различных видов таможенных пошлин.</p> <p>Страна происхождения. Правила определения страны происхождения товара. Товары, полностью произведенные в стране. Критерии достаточной переработки. Сертификат происхождения. Предоставление тарифных преференций в зависимости от страны происхождения товара. Таможенный тариф и его виды в зависимости от страны происхождения.</p> <p>Особые виды пошлин.</p> <p>НДС при импорте и экспорте. Ставки, налогооблагаемая база, освобождения.</p> <p>Акцизы при импорте и экспорте. Ставки, налогооблагаемая база. Маркировка подакцизных товаров.</p> <p>Таможенные сборы за таможенное оформление. Ставки, налогооблагаемая база.</p> <p>Прочие таможенные платежи: сборы за выдачу таможенными органами лицензий; сборы за выдачу квалификационного аттестата специалиста по таможенному оформлению; таможенные сборы за хранение товаров; таможенные сборы за таможенное сопровождение товаров; таможенные платежи, взимаемые по единым ставкам; сбор за включение банков и иных кредитных учреждений в реестр ФТС РФ; другие налоги, взимание которых возложено на таможенные органы.</p> <p>Плательщики таможенных платежей. Порядок и сроки взимания таможенных платежей.</p> |
| 8     | Нетарифное регулирование внешнеторговых операций    | <p>Необходимость применения нетарифных методов регулирования внешней торговли.</p> <p>Запреты на ввоз и вывоз.</p> <p>Возможные случаи применения количественных ограничений экспорта и импорта. Лицензирование и квотирование.</p> <p>Лицензируемые и квотируемые товары. Порядок распределения квот. Порядок получения лицензий на экспортные и импортные операции.</p>  |
| 9     | Таможенное оформление                               | <p>Основное таможенное оформление. Документы, необходимые для таможенного оформления.</p> <p>Декларант. Декларирование, его функции и правовые последствия. Декларация на товар. Ее значение, структура, сроки подачи, основные правила заполнения. Временная и периодическая декларации.</p> <p>Этапы основного таможенного оформления и контроля.</p>  |
| 10    | Таможенный представитель.<br>Таможенный перевозчик. | <p>Понятие и функции таможенного представителя. Порядок включения в реестр для осуществления деятельности в качестве таможенного представителя. Специалист по таможенному оформлению.</p>  |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание  |
|-------|--|---|
|       |  | Таможенный перевозчик. Виды таможенных перевозчиков. Порядок включения в реестр для осуществления деятельности в качестве таможенного перевозчика. Допуск транспортных средств к перевозкам. Перевозка с таможенным сопровождением.                         |
| 11    | Особенности таможенного регулирования перемещения товаров физическими лицами | Упрощенный и льготный порядок таможенного оформления товаров, перемещаемых в личных целях.<br>Перемещение физическими лицами товаров.<br>Перемещение валюты.<br>Особенности перемещения автомобилей.  |
| 12    | Международное сотрудничество в таможенной сфере                              | Отношения России с международными организациями (Всемирная торговая организация, Всемирная таможенная организация). Таможенные связи России с зарубежными странами. Реформирование таможенной политики России в условиях развития интеграционных процессов. |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
| 1                | Вводный семинар.<br>Знакомство с программами ВЭД-Декларант и Справочник -ВЭД-Инфо.<br>Знакомство с ТН ВЭД.. Поиск кодов товаров.  |
| 2                | Основы таможенного дела в ЕАЭС и в РФ. Структура таможенного дела в ЕАЭС и в РФ.<br>Организационно-управленческая структура таможенных органов в ЕАЭС и в РФ.. контрольная по двум темам.<br>+ заполнение граф декларации касающихся лиц участвующих в перемещении товаров и транспортных средств |
| 4                | Таможенный контроль. контрольная по теме.<br>+ заполнение граф декларации касающихся транспорта и условий поставки  |
| 5                | Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.<br>Таможенные процедуры. Решение кейсов на определение таможенной процедуры<br>Поиск кодов товаров. заполнение граф декларации касающихся самого товара  |
| 6                | Таможенная стоимость и методы ее определения. Таможенные платежи.<br>решение задач на определение таможенной стоимости<br>решение задач по определению таможенных платежей. Поиск кодов товаров.<br>заполнение граф декларации касающихся таможенных платежей                                     |
| 11               | Таможенный представитель. Таможенный перевозчик. Особенности таможенного регулирования перемещения товаров физическими лицами.<br>сообщения по теме   |
| 9                | Таможенное оформление. защита деклараций заполненных по контрактам  |

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)



## 6.1. Текущий контроль

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)               | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(3.1...3.n,<br>У.1...У.n,<br>Н.1...Н.n)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)   |
|----------|---|---|--|--|---|
| 1        | 1. Вводная лекция   | ОК-6  | З.знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности<br>У.Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности<br>Н.Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности  | контрольная работа 1   | за каждое правильно выполненное задание - выбор кода дается 2,5 балла. Общее количество 10 баллов. (4 задания по 2,5 балла каждое). (10)  |
| 2        | 2. Основы таможенного дела в ЕАЭС и в РФ. Структура таможенного дела в ЕАЭС и в РФ. | ОК-6  | З.знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности<br>У.Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности<br>Н.Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности  | Контрольная работа 2   | правильный ответ на вопрос дает:<br>1 задание - 1,5 балла ;<br>2 задание - 2 балла;<br>3 задание - 1,5 балла ;<br>4 задание - 1,5 балла ;<br>5 задание - 2 балла ;<br>6 задание - 1,5 балла .<br>общая сумма 10 баллов (10) |
| 3        | 4. Таможенный контроль  | ПК-10                                       | З.Знать основные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач<br>У.Уметь осуществлять коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий<br>Н.Владеть навыком решения коммуникативных задач посредством технических средств с | контрольная работа 3   | правильный ответ на каждый вопрос дает возможность получить 1 балл. Общая сумма 5 баллов. (5)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)                        | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)         |
|-------|--|---|--|--|---|
|       |  |   | использованием информационных технологий   |  |   |
| 4     | 5. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу. Таможенные процедуры | ПК-11                                       | З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации<br>У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию<br>Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | решение кейсов   | за правильно выполненное каждое задание студент получает 1,25 балла. если все процедуры будут подобраны правильно, то студент получает 10 баллов (10) |
| 5     | 6. Таможенная стоимость и методы ее определения  | ПК-8  | З.Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие аналитические и исследовательские задачи<br>У.Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением   | контрольная работа 4   | за каждую правильно решенную задачу студент получает 2 балла. общее количество за работу 10 баллов (10)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
|       |   |   | современных технических средств и информационных технологий<br>Н. Владеть навыком использования технических средств и информационных технологий при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности  |  |   |
| 6     | 7. Таможенные платежи   | ПК-8  | З. Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие аналитические и исследовательские задачи<br>У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий<br>Н. Владеть навыком использования технических средств и информационных технологий при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности | контрольная работа 5   | за каждую правильно решенную задачу студент получает 2 балла. общее количество за работу 10 баллов (10)                                       |
| 7     | 9. Таможенное оформление  | ПК-10                                       | З. Знать основные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач<br>У. Уметь осуществлять коммуникации с   | защита декларации на товар заполненной по контракту  | До 5 баллов за развернутые ответы на вопросы по декларации (5) (15)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)            | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)        |
|-------|--|---|---|--|--|
|       |  |   | использованием современных технических средств и информационных технологий<br>Н. Владеть навыком решения коммуникативных задач посредством технических средств с использованием информационных технологий                                 |  |  |
| 8     | 10. Таможенный представитель. Таможенный перевозчик.                             | ОК-6  | З.знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности<br>У. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности<br>Н. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности | сообщения по теме 1  | развернутый доклад дает 5 баллов (5)   |
| 9     | 11. Особенности таможенного регулирования перемещения товаров физическими лицами | ОК-6  | З.знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности<br>У. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности<br>Н. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности | сообщения по теме 2  | развернутый доклад дает 5 баллов (5)   |
| 10    | 12. Международное сотрудничество в таможенной сфере                              | ОК-6  | З.знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности<br>У. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности<br>Н. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности | итоговая контрольная по всем темам часть 1 (теория)  | развернутый ответ на вопрос дает:<br>1 задание - 3 балла;<br>2 задание - 3 балла;<br>3 задание 4 балла.<br>общее количество за работу 10 баллов (10) |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)    |
|----------|---|---|--|--|--|
| 11       |   | ПК-11                                       | З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации<br>У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию<br>Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Итоговая контрольная по всем темам часть 2 (задачи)  | правильно решенные задачи дают:<br>1 задача- 2 балла;<br>2 задача -3 балла;<br>3 задача - 5 баллов.<br>общее количество за работу 10 баллов (10) |
|          |   |   |  | <b>Итого</b>   | <b>100</b>   |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За правильный развернутый ответ.

**Компетенция: ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

Знание: знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1. Временная и периодическая декларации.

2. Декларант. Его права и обязанности.
3. Декларация на товары – основной документ таможенного оформления. Ее значение, структура, сроки подачи, основные правила заполнения.
4. Деятельность таможенного перевозчика.
5. Деятельность таможенного представителя.
6. Квотирование экспорта и импорта.
7. Лицензирование экспорта и импорта.
8. Международное сотрудничество в таможенной сфере.
9. Надгосударственные структуры ЕАЭС, их функции.
10. Основные категории таможенного дела. Таможенная территория, таможенная граница.
11. Особенности осуществления бартерной внешней торговли. Особенности осуществления приграничной торговли.
12. Особенности таможенного регулирования перемещения товаров физическими лицами (в некоммерческих целях).
13. Отношения России с международными организациями (Всемирная торговая организация, Всемирная таможенная организация).
14. Понятие, виды и методы таможенного контроля транспортных средств.
15. Понятия: таможенное дело, таможенная политика. Цели таможенной политики РФ. Структура таможенного дела в РФ.
16. Процедура таможенного оформления. Документы, необходимые для таможенного оформления.
17. Региональные таможенные управления функции и задачи.
18. Сертификация товаров. Виды сертификатов, применяемых в отношении экспортируемых и импортируемых товаров.
19. Таможенная процедура переработка вне таможенной территории.
20. Таможенные посты виды, функции и задачи.
21. Таможни виды, функции и задачи. Специализированные таможни.
22. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и классификация товаров.
23. Федеральная таможенная служба (ФТС) функции и задачи.
24. Форма таможенного контроля таможенный осмотр помещений и территорий: содержание и инструменты, необходимые для проведения.
25. Форма таможенного контроля личный таможенный досмотр: содержание и инструменты, необходимые для проведения.
26. Форма таможенного контроля получение объяснений: содержание и инструменты, необходимые для проведения.
27. Форма таможенного контроля проверка таможенных и иных документов и сведений: содержание и инструменты, необходимые для проведения.
28. Форма таможенного контроля таможенная проверка: содержание и инструменты, необходимые для проведения.
29. Форма таможенного контроля таможенный досмотр: содержание и инструменты, необходимые для проведения.
30. Форма таможенного контроля таможенный осмотр: содержание и инструменты, необходимые для проведения.
- Компетенция: ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**
- Знание: Знать основные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач
31. Критерии достаточной переработки.
32. Понятие, виды и методы таможенного контроля товаров.
33. Страна происхождения товара. Правила определения страны происхождения товара.
34. Товары, полностью произведенные в стране.
35. Цели применения сертификатов происхождения.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знание:** Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации

36. Основания для запрета и ограничения перемещения товаров и транспортных средств через границу государства.
37. Перемещение товаров через таможенную границу. Основные понятия.
38. Понятие, сущность, виды и значение таможенных процедур.
39. Специальная таможенная процедура.
40. Таможенная процедура беспошлинная торговля.
41. Таможенная процедура временный ввоз (допуск).
42. Таможенная процедура временный вывоз.
43. Таможенная процедура выпуск для внутреннего потребления.
44. Таможенная процедура отказ в пользу государства.
45. Таможенная процедура переработка для внутреннего потребления.
46. Таможенная процедура переработка на таможенной территории.
47. Таможенная процедура реимпорт.
48. Таможенная процедура реэкспорт.
49. Таможенная процедура свободная таможенная зона.
50. Таможенная процедура свободный склад.
51. Таможенная процедура таможенный склад.
52. Таможенная процедура таможенный транзит.
53. Таможенная процедура уничтожение.
54. Таможенная процедура экспорт.
55. Товары, запрещенные к ввозу на таможенную территорию РФ и вывозу с таможенной территории РФ.
56. Товары, при перемещении которых через таможенную границу требуется специальное разрешение.

**Компетенция: ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знание:** Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие аналитические и исследовательские задачи

57. Акцизы при ввозе и вывозе товаров. Маркировка подакцизных товаров.
58. Виды и ставки таможенных пошлин.
59. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами.
60. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с идентичными товарами.
61. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с однородными товарами.
62. НДС при ввозе и вывозе товаров.
63. Определение таможенной стоимости по методу вычитания.
64. Определение таможенной стоимости по методу сложения.
65. Особенности применения тарифных льгот и преференции в условиях функционирования Таможенного союза
66. Резервный метод определения таможенной стоимости.
67. Таможенная стоимость и необходимость ее определения.
68. Таможенные платежи. Общая характеристика.
69. Таможенные сборы за таможенное оформление.
70. Таможенный тариф. Ставки таможенного тарифа.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За правильный развернутый ответ.

**Компетенция: ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

Умение: Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Задача № 1. задачи по таможенным органам

**Компетенция: ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

Умение: Уметь осуществлять коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий

Задача № 2. задачи по таможенному контролю

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 3. задачи на платежи

**Компетенция: ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

Умение: Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий

Задача № 4. задачи на стоимость

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За правильный развернутый ответ.

**Компетенция: ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

Навык: Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности

Задание № 1. Кейс по деятельности ФТС

**Компетенция: ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

Навык: Владеть навыком решения коммуникативных задач посредством технических средств с использованием информационных технологий

Задание № 2. Кейс по сертификации

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Задание № 3. Кейс по процедурам



**Компетенция: ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

Навык: Владеть навыком использования технических средств и информационных технологий при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности

Задание № 4. Кейс по ТНВЭД и ставкам тарифа

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

|   |  |
|---|--|
| Министерство науки и высшего образования<br>Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>высшего образования<br><b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>УНИВЕРСИТЕТ»<br/>(ФГБОУ ВО «БГУ»)</b> | Направление - 38.03.01 Экономика<br>Профиль - Мировая экономика (Русско-<br>французская программа двойного<br>дипломирования)<br>Кафедра мировой экономики и<br>экономической безопасности<br>Дисциплина - Таможенное дело |
|---|--|

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Кейс по ТНВЭД и ставкам тарифа (30 баллов).
3. задачи на платежи (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.В. Чаликова-Уханова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. О таможенном регулировании в Российской Федерации. федеральный закон № 311-ФЗ.- М.: Проспект, 2015.-256 с.
2. Покровская В. В. Таможенное дело. учеб. для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ/ В. В. Покровская.- М.: Юрайт, 2012.-730 с.
3. Таможенный кодекс таможенного союза. принят Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества.- М.: Проспект, 2012.-184 с.
4. Касьянова Г. Ю. Таможенный кодекс таможенного союза и таможенное регулирование. комментарий к последним изменениям/ под ред. Г. Ю. Касьяновой.- М.: АБАК, 2012.- [516] с.
5. [Таможенный кодекс Евразийского экономического союза \[Электронный ресурс\]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215315/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/)

##### **б) дополнительная литература:**

1. Старовойтова Е. Н., Долидович О. М. История таможенного дела и таможенной политики России. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. таможенного дела/ Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович.- СПб.: Троицкий мост, 2012.-175 с.
2. Новиков В. Е., Ревин В. Н., Цветинский М. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость. учебник для вузов.

допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. таможенного дела/ В. Е. Новиков, В. Н. Ревин, М. П. Цветинский.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-329 с.

3. [Таможенный контроль за товарами и транспортными средствами \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 3832 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14511.html>](#)

4. [Таможенный союз СНГ \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14888.html>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале, адрес доступа: [http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob\\_no=823](http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823). доступ неограниченный

– Новости таможен, адрес доступа: <http://www.tks.ru/>. доступ неограниченный

– Сайт Федеральной таможенной службы, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области мировой экономики, макроэкономике, международных экономических отношениях, международной торговле, внешнеэкономической деятельности, международных валютно-кредитных отношениях.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам ;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- СТМ Декларант,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий